

**CURSO A  
DEMANDA**

**SEMI-  
PRESENCIAL**

## **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EPIDEMIOLOGICA**

### **FUNDAMENTACIÓN GENERAL**

La complejidad de los procesos que determinan estados de salud o enfermedad tanto a nivel de la comunidad como a nivel del individuo forman parte de la realidad a la que se enfrenta el equipo de salud en su tarea diaria.

La investigación es un proceso de adquisición de conocimientos sobre la realidad. Este proceso es una serie continua de operaciones que se interpretan y que no están separadas por límites rígidos, y que buscan dar respuesta a un problema observado o percibido.

Los integrantes de los equipos de salud manifiestan a menudo que sienten la falta de herramientas adecuadas para sistematizar y comunicar sus observaciones, por lo que no incluyen de manera habitual la investigación como un instrumento de trabajo.

Es por esto que esta propuesta se centra en ofrecer las herramientas necesarias para que la investigación sea parte del trabajo cotidiano, posibilitando no solo el aumento del conocimiento del grupo de investigadores, sino también la modificación de conductas, prácticas y actitudes a favor de la salud de la comunidad.

### **CONTRIBUCION ESPERADA DE LA ACTIVIDAD**

Este curso está diseñado para introducirlo en la práctica de la investigación epidemiológica, incluyendo una introducción al método científico, la metodología de la investigación en sus diversas etapas, los aspectos éticos fundamentales, y las pautas para la publicación de resultados.

### **PERFIL DE LOS DESTINATARIOS**

Profesionales del área de salud. Se incluyen todas las disciplinas que están relacionadas con las prácticas de salud, estos es: médicos, enfermeras universitarias, nutricionistas, kinesiólogos, bioquímicos, químicos, asistentes sociales, sociólogos, psicólogos, antropólogos, farmacéuticos, terapistas ocupacionales y otras especialidades afines al área de salud.

Los participantes tienen como pre-requisito:  
Poseer conocimientos básicos de manejo de PC que incluye:

1. Capacidad de uso de procesador de texto.
2. Ingreso a Internet y conocimiento básico de navegación en la red.
3. Acceder, leer y responder al correo electrónico, con posibilidad de abrir archivos adjuntos.
4. Posibilidad de lectura de textos en idioma inglés a nivel técnico, no excluyente.

## OBJETIVOS

Al finalizar el curso el participante habrá adquirido competencias terminales, entendiendo a las mismas como aquellos logros acerca del saber-saber y del saber-hacer que se esperan del alumno:

1. Posee un entendimiento básico de los métodos y diseños de estudios epidemiológicos.
2. Ubica a la investigación como una actividad inherente al campo de salud.
3. Aplica el método científico para el desarrollo de las actividades de investigación.
4. Realiza la lectura crítica de trabajos publicados y evalúa la validez e inferencia de sus resultados.

## CONTENIDOS

### 1 Conocimiento Científico e Investigación. La Importancia del Protocolo

- Etapas del proceso del conocimiento.
- Conocimiento científico.
- Lenguaje científico.
- Clasificación de las ciencias.
- Investigación científica.
- La investigación según su naturaleza.
- El método científico.
- Las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales.
- Teoría, Método, Técnicas e Instrumentos.
- Etapas del método científico.
- Qué es un protocolo.
- Para qué tener un protocolo.
- Elementos de un protocolo.
- Contenidos mínimos de un protocolo de investigación.
- Actividad 1.

### 2 El Problema

- Identificación del problema a estudiar.
- Delimitación y definición del problema.
- Formulación de un problema.
- Identificación de la población que presenta el problema.
- Formulación de Objetivos.
- Actividad 2

### 3 El Marco Teórico

- Las funciones del Marco Teórico.
- Elementos que componen el Marco Teórico.
- Construcción del Marco Teórico.
- Búsqueda bibliográfica.
- Concepto de Hipótesis.
- Formulación de Hipótesis.

- Actividad 3.

4

#### Hipótesis, Objetivos y Variables

- Concepto de Hipótesis.
- Formulación de Hipótesis.
- Formulación de Objetivos
- Medición y Operacionalización de Variables.
- Definición de términos y variables.
- Selección de las variables de interés.
- Operacionalización de las variables.
- Medición de las variables
- Actividad 4

5

#### Diseño Metodológico: Estudios Descriptivos

- Estudios Descriptivos
- Objetivos y alcances de los estudios descriptivos.
- Diseños descriptivos.
- Reporte de Caso.
- Teoría y Usos del Reporte de Caso.
- Series de Casos.
- Definición y Usos de la Serie de Casos.
- Limitaciones en el uso de la Serie de Casos.
- Estudios Ecológicos.
- Fundamentación y Conceptos.
- Falacia ecológica.
- Estudios de Prevalencia.
- Selección de los sujetos bajo estudio.
- Fortalezas y Debilidades de los estudios Transversales.
- Universo y Muestra.
- Actividad 5.

6

#### Diseño Metodológico: Estudios Analíticos y Experimentales

- Estudios Analíticos.
- Estudios de Caso-Control.
- Definición de los Casos y los Controles.
- Fortalezas y Debilidades de los estudios de Caso-Control.
- Definición de la Cohorte y de los Grupos de Exposición.
- Definición del Grupo de Comparación.
- Fortalezas y Debilidades de los estudios de Cohorte.
- Introducción a las alternativas al diseño tradicional de los estudios de cohortes.
- Casos y controles híbridos y caso-cohorte.
- Estudios Experimentales.
- Ensayos Clínicos Controlados.
- Ensayos Comunitarios.
- Universo y Muestra.

- Los comités de Bioética.
- Código de Nüremberg.
- Declaración de Helsinski.
- Actividad 6.

7

El Informe final. La Comunicación en el Proceso de Investigación

- Preparación.
- El Cronograma y El Presupuesto.
- La Bibliografía.
- Presentación de proyectos escritos.
- Presentación de proyectos orales.
- Acerca de la Autoría de los Trabajos.
- Normas de Vancouver

## ESTRATEGIAS METODOLOGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

El curso comprende 8 encuentros, de los cuales 7 son con una periodicidad mensual, que implica una jornada completa de actividades y el octavo encuentro se desarrolla dos meses después de finalizado el séptimo encuentro.

Cada encuentro tiene una actividad que deberá ser completada para acceder al encuentro siguiente. El protocolo final, será elaborado en pequeños grupos de hasta 5 participantes.

Materiales:

Bibliografía de lectura obligatoria.  
Bibliografía adicional de lectura opcional.  
Guías para la lectura y revisión de artículos científicos.

Actividades:

Resolución de actividades.  
Lectura crítica de artículos científicos.

Vacantes: 50  
Modalidad: presencial  
Duración: 120 hs.  
Fecha: a confirmar  
Lugar: a convenir

## BIBLIOGRAFÍA

- Kerlinger, F. Investigación del comportamiento: Técnicas y Metodologías. 2º Edición en español. Editorial Interamericana. 1982.
- Popper Karl R. La lógica de la investigación científica. Barcelona: Círculo de Lectores; 1995.
- Hernández, Fernández y Baptista, “*Metodología de la investigación*“ McGraw-Hill México 1991
- Polit, D. F. & Hungler, B. P. 1997. Investigación científica en ciencias de la salud. 5ª. Ed. McGraw Hill, México. 1997. 701p. 5ª. edición.
- Pineda E.B, Alvarado E.L, Canales F.H. Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud. 2º edición. N° 35 OPS. 1994.
- Hessen. Teoría del conocimiento, ed. Losada, Buenos Aires. 1996.
- Chalmers,A. Qué es esa cosa llamada ciencia? Ed. Siglo XXI, Madrid, 1987.
- Sabino, C. A. El Proceso de Investigación. Buenos Aires. Ed. Lumen - Humanitas. 1996.
- Tamayo, M. El Proceso de la Investigación Científica. 3ª ed. México Ed. Limusa S.A., 1998.

- Álvarez Cáceres R. El método científico en las ciencias de la salud. Las bases de la investigación biomédica. Madrid: Díaz de Santos, 1996.
- Hernández, Roberto. Metodología de la investigación Editorial Mc.Graw-Hill México 1996.
- Hernández Sampieri H. y otros. "Metodología de la investigación", McGraw-Hill, México, 1991.
- Tenorio Bahena, Jorge. Investigación Documental. 3ª ed. México. Ed. Mac Graw - Hill. 1988.
- Tamayo, Mario. El Proceso de la Investigación Científica. 3ª ed. México Ed. Limusa S.A., 1998.
- Samaja, Juan. Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la Investigación científica. EUDEBA. 1993. (Parte I: El proceso de investigación y sus dimensiones).
- Pardinás, Felipe. Metodología y técnica de la investigación en ciencias sociales. Buenos Aires, Siglo XX, 1969.
- Abouhamad. Apuntes de investigación en ciencias sociales. Caracas, Instituto de Investigaciones, Universidad Central de Venezuela, 1965.
- Van dalen, D.B. y Meyer, W.J. Manual de técnicas de investigación educacional. Buenos Aires, Paidós, 1981.
- Kleinbaum DG, Kupper LL, Morgenstern H. Epidemiologic Research. Principles and Quantitative Methods. Belmont. California: Lifetime Learning Publications; 1982.
- Susser M. Conceptos y Estrategias en Epidemiología. El Pensamiento Causal en Ciencias de la Salud. México: Biblioteca de la Salud; 1991.
- Rovere, M.R. Planificación Estratégica de Recursos Humanos en Salud. Serie Desarrollo de Recursos Humanos N° 96. OPS. 1993.

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Con los conocimientos adquiridos, el alumno deberá realizar un trabajo final en el cual aplique los conocimientos alcanzados en el desarrollo del curso.

El mismo consiste en la presentación de un protocolo de investigación sobre un tema prioritario en salud. La actividad final consiste en la presentación oral del proyecto (previamente aprobado) en el marco de un encuentro presencial.

### REQUISITOS DE ASISTENCIA Y APROBACION

Para aprobar el curso el alumno deberá completar el 80% de las actividades presenciales, el 100% de las actividades propuestas y defender el protocolo final.

**INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Encuesta de Opinión a los participantes

### PERFIL DEL EQUIPO DOCENTE

Dra Alicia EB Lawrynowicz,

Médica, Master en Salud Pública (Universidad Johns Hopkins) Magíster Scientiae en Gestión de Servicios de Salud (Universidad Nacional de Mar del Plata), Jefa de Sección Metodología epidemiológica, Departamento de Investigación -Instituto Nacional de Epidemiología, Profesor Libre Cátedra de Salud y Medicina Comunitaria - Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de La Plata.

### INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO:

Aportado por el I.N.E :

- Servicio de Cursos a cargo de profesionales y administrativos orientados a la asistencia técnica pedagógica y administrativa.
- Profesionales Especializados.

Aportado por la Institución y/o Jurisdicción solicitante:

- Aulas, salón de conferencias, sala de informática con acceso a internet, recursos didácticos (cañón, video, retroproyector, materiales de librería)

### INFORMES y/o INSCRIPCIÓN:

INSTITUTO NACIONAL DE EPIDEMIOLOGIA "DR. JUAN H. JARA"  
Ituzaingó 3520 – 7600 – Mar del Plata – Argentina

Teléfonos: (0223)473-2100 /1506/ 3449 / 0579

Fax: (0223) 474-4123

Departamento de Enseñanza Especializada:

[cursos@ine.gov.ar](mailto:cursos@ine.gov.ar)