

CURSO LATINOAMERICANO DE GESTIÓN Y LIDERAZGO EN ENFERMERÍA

Nursing **now**



LIDERAZGO

GESTIÓN

INVESTIGACIÓN

AVAL DE:



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA

ORGANIZAN:

Centro de Pensamiento de
Calidad en Salud y Educación



Creantum



GROWING UP
FOUNDATION



INSTITUTO NACIONAL
DE EPIDEMIOLOGÍA
"Dr. Juan H. Jara"



**ANLIS
MALBRÁN**
ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE LABORATORIOS
& INSTITUTO DE SALUD "DR. CARLOS G. MALBRÁN"



Ministerio de Salud
Presidencia de la Nación

Curso a Distancia

Plataforma Educativa ANLIS Dr. Carlos G. Malbrán

CURSO LATINOAMERICANO EN GESTIÓN Y LIDERAZGO DE ENFERMERÍA

Fundamentación

Esta propuesta educativa, tiene el propósito de fortalecer la formación del recurso humano de enfermería en liderazgo, gestión de calidad en salud e investigación a fin de promover el desarrollo de competencias y habilidades en el gerenciamiento de enfermería.

Los antecedentes de este curso son el resultado de la adhesión del INE-ANLIS a la campaña mundial Nursing Now. La misma tiene por objeto mejorar la salud al elevar el estado y el perfil de la enfermería y establecer alianzas de trabajo interinstitucionales para llevar a cabo este desafío en Latinoamérica.

Esta campaña surge a partir de los hallazgos del Informe “Triple impacto de la Enfermería” elaborado por el grupo Inter – parlamentario en Salud Global del departamento del Reino Unido. En el mismo se demuestra cómo al fortalecer el área de enfermería a nivel mundial se tendría un triple impacto: mejorar la salud, mejorar la igualdad de género al empoderar a las enfermeras, predominantemente mujeres, y mejorar el desarrollo económico de los países.

En el mundo, se está instando a que los gobiernos asuman un papel de liderazgo en la concientización sobre las oportunidades y el potencial de la enfermería, creando un compromiso político y estableciendo un proceso que apoye el desarrollo de la enfermería a nivel mundial. La campaña mundial Enfermería Ahora, es un ejemplo de este desafío.

Esta propuesta formativa de gestión y liderazgo en enfermería acompaña los nuevos desafíos de la profesión en los países de la región, y lo hace a través del empoderamiento y fortalecimiento del rol de la profesión en diferentes circunstancias. De acuerdo con estos lineamientos, se propone profundizar en los fundamentos teóricos y prácticos en gestión y liderazgo en enfermería, incorporando tres núcleos problemáticos de desarrollo.

El primer núcleo busca fortalecer conceptos vinculados al desarrollo del liderazgo en la profesión de enfermería y herramientas promotoras de mejores prácticas en los equipos de trabajo para la optimización de los resultados, la potencialización de las habilidades de identificación y puesta en acción de las características del liderazgo en la gestión organizacional.

El segundo núcleo de trabajo aborda la gestión de la calidad en salud para adquirir conocimientos dirigidos al desarrollo de competencias y habilidades en los procesos estratégicos, tácticos, operacionales y financieros de la atención en salud y de enfermería.

Y el tercer módulo ofrece herramientas básicas de investigación y evidencia científica que puedan orientar su uso en la práctica laboral de enfermería con el fin de contribuir al desarrollo e implementación de intervenciones efectivas.

Curso a Distancia

Plataforma Educativa ANLIS Dr. Carlos G. Malbrán

Contribución esperada

Con el desarrollo de este curso se espera que las y los participantes adquieran una actitud comprometida, reflexiva y crítica en la gestión y liderazgo en enfermería y salud pública, y generen propuestas de mejora e innovación en las instituciones en las que se desempeñan

Destinatarios

Enfermeras/os graduados, que se desempeñen en servicios de salud (hospitales, centros de salud, dispensarios, puestos de salud), unidades penitenciarias, distritos de salud, regiones sanitarias y/o instituciones de formación de la República Argentina y países de Latinoamérica

Objetivos:

- Identificar y utilizar herramientas de liderazgo promotoras de buenas prácticas en los equipos de trabajo para el desarrollo de habilidades de liderazgo en enfermería.
- Aplicar conceptos y herramientas de gestión de la calidad en salud y su abordaje desde la profesión Enfermera.
- Identificar herramientas básicas de investigación y evidencia científica en la práctica laboral de enfermería con el fin de contribuir al desarrollo e implementación de intervenciones efectivas.

Contenidos

UNIDADES PROBLEMÁTICAS	CONTENIDOS
Módulo 1: Liderazgo en Enfermería	<p>Eje 1: Me conozco-Me lidero: La clave del liderazgo personal</p> <p>Definición, características y componentes del Auto liderazgo. Auto - conocimiento: La clave del liderazgo personal. El juego de la percepción: Hechos e interpretaciones. Mi mapa de la realidad: Juicios, creencias y valores. Valorarme: Lo que hay de valor en mí para aportar y ofrecer a nivel personal y profesional</p> <p>Misión y visión – Plan de vida - Propósito personal/Profesional. ¿Son lo mismo la Administración, la gestión y el Liderazgo? Auto liderazgo en el profesional de enfermería, caso práctico.</p> <p>Eje 2: Me gestiono-Me comunico: De las emociones y las conversaciones</p> <p>Emociones y estados de ánimo: Qué son, cómo operan y para qué nos sirven. Habilidades y técnicas para la gestión emocional. El poder de la palabra: El lenguaje generativo. Primer paso hacia la habilidad de comunicar: La escucha. Tipos de escucha. Comunicación asertiva: herramienta clave en el liderazgo personal y del profesional de enfermería. Introducción a la comunicación no violenta como base de los entornos sanitarios.</p> <p>Eje 3: Liderazgo, generado resultados para la profesión de enfermería y los servicios de salud</p>



	<p>Definición, características y componentes del liderazgo. Teorías de liderazgo a la luz de la enfermería. Estilos de liderazgo y su aplicación al desarrollo de los equipos de enfermería. Liderazgo de resultados: Inspiración, movimiento e Impacto en los equipos de trabajo. Enfermería y Liderazgo: Retos de la enfermera actual dentro de las organizaciones. Roles de liderazgo en enfermería: Clínico, administrativo, Educación, Político.</p> <p>Eje 4: Liderazgo Transformacional, cambio y creatividad de la profesión de Enfermería</p> <p>Definición y características del liderazgo transformacional. El liderazgo innovador y la gestión creativa como valor en la Enfermería. Medición del liderazgo transformacional: herramienta Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ)</p> <p>Aplicación e influencia del liderazgo transformacional en en los equipos de trabajo de salud. Estrategias para fortalecer el liderazgo Plan de acción.</p>
<p>Módulo 2: Gestión en Enfermería</p>	<p>Eje 1: Gestión estratégica, táctica y operacional.</p> <p>¿Qué es gestión? Conceptualización y principios de la gestión estratégica. Gestión estratégica en el ámbito disciplinar y profesional de enfermería.. Conceptualización y características de la gestión táctica y la gestión por procesos. Conceptualización y características de la gestión operacional. Conceptualización y características de la gestión del talento humano en salud. Conceptualización y características de la gestión de la calidad. Características esenciales de un programa efectivo de mejora de la calidad. Competitividad en la asistencia sanitaria. Costos de la calidad y la no calidad. Generación de valor. Sistemas de información para la gestión de calidad</p> <p>Eje 2: Qué es gestión de calidad en salud.</p> <p>Antecedentes de calidad. ¿Qué es calidad en salud? Mejoramiento continuo de la calidad en salud y modelos de mejoramiento continuo (ISO, Joint Commission International, ITAE, mejoras de desempeño). El rol de enfermería en la calidad del cuidado. Garantía para la gestión de calidad y auditoría en salud. Medidas de seguridad. Seguridad del Paciente y Participación de los pacientes en las iniciativas de seguridad, Modelos de gestión de calidad en salud y la gestión por procesos en enfermería. Redes y clúster de salud. Responsabilidad social en el sector salud.</p>
<p>Módulo 3: El liderazgo en la Investigación en Enfermería</p>	<p>Eje 1. Introducción al Pensamiento científico</p> <p>Ciencia y enfoque científico. Diferencias entre conocimiento común y conocimiento científico. Cuatro métodos del conocimiento. Objetivos de la ciencia.</p>

Curso a Distancia

Plataforma Educativa ANLIS Dr. Carlos G. Malbrán

	<p>Paradigmas de la investigación científica. Características de cuatro paradigmas de la investigación científica. Positivismo, post-positivismo, teoría crítica y constructivismo.</p> <p>Eje 2. Fundamentos y pilares de la enfermería basada en la evidencia.</p> <p>Breve reseña histórica de la EBE. Positivismo en la EBE. Estrategias de soporte científico como herramienta en la EBE. Ejemplos de EBE en el contexto de APS</p> <p>Eje 3. Práctica avanzada en enfermería y EBE</p> <p>Cambios organizacionales y ampliación de roles de enfermería. Atención centrada en la persona. Competencias centrales en la formación de EPA. Guías de práctica clínica (GPC) como soporte de la EBE.</p>
--	---

Modalidad de realización

Totalmente virtual, a través de la Plataforma Educativa ANLIS disponible en: www.ine.gov.ar

Estrategia Metodológica y recursos didácticos

El curso se desarrolla a través de la Plataforma Educativa A.N.L.I.S. "Carlos G. Malbrán". A través del aula virtual se accede a los foros, clases, actividades prácticas, materiales de estudio, evaluaciones parciales y evaluación final. Cuenta con un sistema de tutorías y con una coordinación pedagógica, con el propósito de guiar, responder dudas y facilitar el aprendizaje. Se inicia con actividades introductorias de reconocimiento del espacio virtual, de los docentes y del grupo, con el propósito de contribuir a la consolidación de una comunidad de aprendizaje. Durante el desarrollo del curso se ofrecen actividades orientadas a la apropiación de conceptos, metodologías, procedimientos y actitudes, tales como lectura comprensiva, participación en foro debates, resolución de situaciones problemáticas, diseño de propuestas de intervención. Las actividades finales están vinculadas a la integración y consolidación de los contenidos en pos de la elaboración de una propuesta de mejora para la institución de pertenencia.

Bibliografía

Bibliografía módulo 1:

- Azcoaga Mario L. (2015) "Despierte al Líder que hay en usted" La esquina de los vientos. 1ra edición. Buenos Aires.
- Cárcamo-Fuentes C. y Rivas-Riveros E. Estilo de liderazgo en profesionales de enfermería según su función en los sectores público o privado en Temuco, Chile, 2015. Aquichan. 2017;17(1):70-83. Doi: 10.5294/aqui.2017.17.1.7.
- Dilts R., (2004), Coaching – Herramientas para el cambio, España. Editorial Urano.
- Domínguez Norma I (2006) "Como coordinar grupos" Buenos Aires. Ed Longseller
- Echeverría R., (2005), Ontología del lenguaje, Chile. Editorial Comunicaciones Noreste.
- Echeverría R., (2013), Actos del lenguaje Vol. 1: La escucha, Chile. Editorial Granica.
- Gala,F., Lupiani M., Guillén C., (2009) El Liderazgo: Características, estilos y consecuencias, Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/301779174_El_liderazgo_Caracteristicas_estilo_y_consecuencias
- Goleman D., (2014), Siete hábitos de la gente altamente efectiva, Editorial Booket.
- Goleman D., (2018), Inteligencia emocional en la empresa, Editorial B de Bolsillo.
- Guerrero-Núñez S, Cid-Henríquez P. Una reflexión sobre la autonomía y el liderazgo en enfermería. Aquichan. 2015;15(1):129-140. DOI: 10.5294/aqui.2015.15.1.12 .
- Gutman G., (2014), El poder del discurso materno. Editorial Planeta.
- Hechevarría N., Nardos R., (2017), Influencia del liderazgo transformacional en la práctica de enfermería avanzada. Recuperado de: <http://uvsfajardo.sld.cu/influencia-del-liderazgo-transformacional-en-la-practica-de-enfermeria-de-avanzada>.
- La Mónica Elaine L. (2004) "Dirección y Administración en Enfermería. Un enfoque práctico." Mosby/Doyma Libros. Madrid.
- LANZONI, Gabriela Marcellino de Melo y MEIRELLES, Betina Hörner Schindwein. Liderazgo del enfermero: una revisión integradora de la literatura. Rev. Latino-Am. Enfermagem [en línea]. 2011, vol.19, n.3 [citado 2020-02-05], pp.651-658. Disponible en:ISSN 1518-8345. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692011000300026>.
- Luis Paulo et al. El liderazgo en la visión de Enfermeros Líderes. Enferm. glob. [online]. 2013, vol.12, n.30 [citado 2020-02-05], pp.268-280. Disponible en: ISSN 1695-6141.
- Maxwell J (2014) "El ABC del liderazgo" Buenos Aires. Ed. V&R
- Mckay M., David M. y Fanning P., (2011) Los secretos de la comunicación personal, Madrid. Editorial Paidós.
- Mendoza M., Ortiz C., (2006), El Liderazgo Transformacional, Dimensiones e Impacto en la Cultura Organizacional y Eficacia de las Empresas. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/909/90900107.pdf>
- O'connor J., Langes A., (2005) Coaching con PNL: Programación Neurolingüística. Estados Unidos. Editorial Urano.
- Rosenberg M., (2006) Comunicación No Violenta: Un Lenguaje de Vida, Argentina. Gran Aldea Editores.
- Segonds Juan B (2017) "Como transformar un grupo en un equipo" Buenos Aires Ediciones B SOUZA E SOUZA.
- Wolk L., (2004), Coaching – El arte de soplar las brasas, Argentina. Gran Aldea Editores

Bibliografía módulo 2

- Alberto González, Silvia Pérez (2018). Manual de dirección estratégica para la gestora enfermera.
- Álvarez, F. (2013). Calidad y auditoria en salud. Bogotá D.C, Colombia: Ecoe Ediciones. 3ª edición.
- Ariza Olarte, Claudia; Daza de caballero, Rosita, (2008) "Calidad del cuidado de Enfermería al paciente hospitalizado". 1º Edición. Editorial. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.

Curso a Distancia

Plataforma Educativa ANLIS Dr. Carlos G. Malbrán

- Arter, Denis R. (2003) Auditorías de calidad para mejorar la productividad, 3ª Edición. Traducido por Lourdes Wilson. ASQ Quality Press. Milwaukee, U:S:A.
- Ayuso, D., y Andrés, B. (2018). Gestión de la Calidad de Cuidados de Enfermería. Madrid, España: Ediciones Díaz de Santos.
- Azcoaga Mario L. (2015) "Despierte al Líder que hay en usted" La esquina de los vientos. 1ra edición. Buenos Aires.
- Bertani, R. & Álvarez, Y. (2017). Accreditation and certification of hospital quality: Different or similar? Revista Ingeniería Biomédica, 11(21), 35-41. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1909-97622017000100005
- Cabo, S. J. (2014). Gestión de la calidad en las organizaciones sanitarias. Madrid, España: Ediciones Díaz de Santos.
- Calidad de en los servicios de Salud. Programa Nacional de Garantía de Calidad de Atención Médica. Dr. Guillermo I. Williams. Director de Programas y Servicios de Salud - MSAS República Argentina. http://www.med.unne.edu.ar/catedras/aps/clases/28_calidad.pdf
- Cárcamo-Fuentes C. y Rivas-Riveros E. Estilo de liderazgo en profesionales de enfermería según su función en los sectores público o privado en Temuco, Chile, 2015. Aquichan. 2017;17(1):70-83. Doi: 10.5294/aqui.2017.17.1.7
- Cifuentes, B. (2015). Auditoría del servicio. CES Salud Pública, 6, 100–113
- Cortés, J. (2017). Sistemas de Gestión de la Calidad: ISO 9001:2015. Bogotá D.C, Colombia: Ediciones de la U.
- Dilts R., (2004), Coaching – Herramientas para el cambio, España. Editorial Urano.
- Domínguez Norma I (2006) "Como coordinar grupos" Buenos Aires. Ed Longseller.
- Echevarría N., Nardos R., (2017), Influencia del liderazgo transformacional en la práctica de enfermería avanzada. Recuperado de: <http://uvsfajardo.sld.cu/influencia-del-liderazgo-transformacional-en-la-practica-de-enfermeria-de-avanzada>.
- Echeverría R., (2005), Ontología del lenguaje, Chile. Editorial Comunicaciones Noreste.
- Echeverría R., (2013), Actos del lenguaje Vol. 1: La escucha, Chile. Editorial Granica.
- Editorial Delta Publicaciones Universitarias. Madrid, España. Pág. 1 -12.
- Fraser RC, Baker RH, Lakhani MK. (198) Evidence-based clinical audit: an overview. En: Evidence-based audit in general practice. Fraser RC, Lakhani MK, Baker RH eds. Butterworth-Heinemann. Oxford,1-15.
- Gala,F., Lupiani M., Guillén C., (2009) El Liderazgo: Características, estilos y consecuencias, Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/301779174_El_liderazgo_Caracteristicas_estilo_y_consecuencias.
- Goleman D., (2014), Siete hábitos de la gente altamente efectiva, Editorial Booket.
- Goleman D., (2018), Inteligencia emocional en la empresa, Editorial B de Bolsillo.
- Guerrero-Núñez S, Cid-Henríquez P. Una reflexión sobre la autonomía y el liderazgo en enfermería. Aquichan. 2015;15(1):129-140. DOI: 10.5294/aqui.2015.15.1.12
- Gutman G., (2014), El poder del discurso materno. Editorial Planeta.
- Henao, D., Giraldo, A., y Yepes, C. (2018). Instrumentos para evaluar la calidad percibida por los usuarios en los servicios de salud. Revista Gerencia y Políticas De Salud, 17(34), 69-80. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/327428587_Instrumentos_para_evaluar_la_calidad_percibida_por_los_usuarios_en_los_servicios_de_salud
- Ishikawa, Kaoru (1997) ¿Qué es el control total de calidad?: la modalidad japonesa-traducción Cárdenas, Margarita. 10ª reimpresión, Editorial Versalles Bogotá, Colombia. Pág. 5-25, 44-46.
- J.F. Miranda González et al. (2007), Introducción a la gestión de calidad. Primera Edición.
- La Monica Elaine L. (2004) "Dirección y Administración en Enfermería. Un enfoque práctico." Mosby/ Doyma Libros. Madrid.
- LANZONI, Gabriela Marcellino de Melo y MEIRELLES, Betina Hörner Schindwein. Liderazgo del enfermero: una revisión integradora de la literatura. Rev. Latino-Am. Enfermagem [en línea]. 2011, vol.19, n.3 [citado 2020-02-05], pp.651-658. Disponible en: . ISSN 1518-8345. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692011000300026>.



- Lic. M. T. Trincado Agudo. Dr. E. Fernández Caballero. (1995) Calidad en Enfermería. Revista Cubana de Enfermería, Vol. 11-Nº 1 :http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03191995000100001
- Luis Paulo et al. El liderazgo en la visión de Enfermeros Líderes. Enferm. glob. [online]. 2013, vol.12, n.30 [citado 2020-02-05], pp.268-280. Disponible en: ISSN 1695-6141.
- María Cristina Cometto, Patricia Fabiana Gómez, Grace Teresinha Marcon Dal Sasso, Rosa Amaritis árate Grajales, Silvia Helena De Bortoli Cassiani, Carmen Falconí Morales, Organización Panamericana de la Salud (2011) Enfermería y seguridad de los pacientes. 1-29
- María de la Luz Balderas Pedrero (2015) Administración de los servicios de Enfermería. Pág. 187-217
- Maxwell J (2014) "El ABC del liderazgo" Buenos Aires. Ed. V&R
- Mckay M., David M. y Fanning P., (2011) Los secretos de la comunicación personal, Madrid. Editorial Paidós.
- Mendoza M., Ortiz C., (2006), El Liderazgo Transformacional, Dimensiones e Impacto en la Cultura Organizacional y Eficacia de las Empresas. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/909/90900107.pdf>
- Novaes, H y Neuhauser, D. (2000). Hospital accreditation in Latin America. Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health 7(6). Recuperado de: https://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S10204989200000600019&lang=es
- O'connor J., Langes A., (2005) Coaching con PNL: Programación Neurolingüística. Estados Unidos. Editorial Urano.
- Organización Internacional de Normalización - ISO. Norma internacional. (2015). ISO 9000 - 2015 Sistemas de gestión de la calidad — Fundamentos y vocabulario. Recuperado de: <https://www.iso.org/obp/ui/es/#iso:std:iso:9000:ed-4:v1:es>
- Ortega Vargas, Carolina et al. (2009) "Manual de evaluación de la calidad del servicio de enfermería: estrategias para su aplicación". 2º Edición. Editorial Médica Panamericana UNAM, México, D.F. Págs. 2, 3, 12 a 14.
- Oteo, L. (2012).Gestión clínica: desarrollo e instrumentos. Madrid, España: Ediciones Díaz de Santos.
- Rosenberg M.,(2006) Comunicación No Violenta: Un Lenguaje de Vida, Argentina. Gran Aldea Editores.
- Segonds Juan B (2017) "Como transformar un grupo en un equipo" Buenos Aires Ediciones B SOUZA E SOUZA,
- Wolk L.,(2004), Coaching – El arte de soplar las brasas, Argentina. Gran Aldea Editores.

Bibliografía módulo 3

- Ackley, B. J. (2008). Evidence-based nursing care guidelines: Medical-surgical interventions. Elsevier Health Sciences.
- Advanced Practice Nursing: A Pan-Canadian Framework. ISBN 978-1-55119-446-2. <https://www.cna-aicc.ca/-/media/cna/page-content/pdf-en/apn-a-pan-canadian-framework.pdf>
- Burns, N., Grove, S. K., & Gray, J. (2012). Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. España: Elsevier.
- Carvajal EY, Sánchez-Herrera B. Los modelos de enfermería aplicados en la práctica clínica: revisión integrativa. Arch Med (Manizales) 2018; 18(1):86-96. DOI: <https://doi.org/10.30554/archmed.18.1.1701.2018>.
- Chiwaula, C. H., Chinkhata, M., Kamera, H., & Haruzivishe, C. (2018). Evidence Based Practice: A Concept Analysis. Health Syst Policy Res, 5(3), 75.
- Comellas-Oliva M. Developing the Advanced Practice Nurse in Catalonia. Rev Bras Enferm [Internet]. 2016;69(5):934-8. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2016690507>.
- Cosín, M. T. A., Quintana, C. O., García, Á. M., de Madrid, A., & de la Salud, P. S. M. (2011). Enfermería Basada en la Evidencia. Orígenes y fundamentos para una práctica enfermera basada en la evidencia. Nure investigación, 52, 1-7.
- Denise M. Korniewicz. (2015). Nursing Leadership and Management. The Advanced Practice Role. Pennsylvania, U.S.A

- DiCenso, A., Guyatt, G., & Ciliska, D. (2014). Evidence-Based Nursing-E-Book: A Guide to Clinical Practice. Elsevier Health Sciences.
- Eterovic Díaz, C., & Stieповich Bertoni, J. (2010). Enfermería basada en la evidencia y formación profesional. *Ciencia y enfermería*, 16(3), 9-14.
- Fawcett J, De Santo-Madeya S. Contemporary nursing knowledge: Analysis and evaluation of nursing models and theories. 3ra ed. Philadelphia (FA) Davis company; 2013.
- French, P. (2002). What is the evidence on evidence-based nursing? An epistemological concern. *Journal of Advanced Nursing*, 37(3), 250-257.
- Gómez, P., & Morales Asencio, J. M. (2004). Las organizaciones ¿favorecen o dificultan una práctica enfermera basada en la evidencia?. *Index de Enfermería*, 13(44-45), 26-31.
- Grove, S. K., Gray, J. R., & Faan, P. R. (2019). Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Elsevier.
- Health Quality Ontario. (2013). Specialized nursing practice for chronic disease management in the primary care setting: an evidence-based analysis. Ontario health technology assessment series, 13(10), 1.
- Hernández Sampieri Roberto y Fernández Collado Carlos. (2010). Metodología de la Investigación. 5ª Edición. México: Mc Graw Hill.
- Ingersoll, G. L. (2000). Evidence-based nursing: what it is and what it isn't. *Nursing outlook*, 48(4), 151-152.
- Kalisch, B. J., Landstrom, G. L., & Hinshaw, A. S. (2009). Missed nursing care: a concept analysis. *Journal of advanced nursing*, 65(7), 1509-1517.
- Kerlinger FN, Leeb. (2002). Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales. Mc Graw Hill; pp. 3-20.
- Koehn, M. L., & Lehman, K. (2008). Nurses' perceptions of evidence-based nursing practice. *Journal of advanced nursing*, 62(2), 209-215.
- Laibhen-Parkes, N. (2014). Evidence-based practice competence: A concept analysis. *International journal of nursing knowledge*, 25(3), 173-182.
- Landeros Olvera, E. A., & Amezcua, M. (2005). Enfermería basada en la evidencia: principios básicos.
- Lynne M. Dunphy, et al., (2015). Primary Care. The art and science of Advanced Practice Nursing, fourth edition.
- Moreno, ME. (2016) De la teoría de enfermería a la práctica (1ª. ed.). Bogotá: Universidad de La Sabana.
- Orellana Yañez, A., & Paravic Klijn, T. (2007). Enfermería basada en evidencia: barreras y estrategias para su implementación. *Ciencia y enfermería*, 13(1), 17-24.
- Toro, A. G. (2001). Enfermería Basada en la Evidencia. Cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. ProTesis.
- Penz, K. L., & Bassendowski, S. L. (2006). Evidence-based nursing in clinical practice: implications for nurse educators. *The Journal of Continuing Education in Nursing*, 37(6), 250-254.
- Ramos, C. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Avances en Psicología*, 23(1), 9-17. Disponible en: <https://bit.ly/36FxFtW>
- Smith MJ, Liehr PR. Middle Range Theory for Nursing. Fourth Edition. 2018. Springer Publishing Company.
- Torres EA, Martínez LA. Enfermería de práctica avanzada: una opción para el fortalecimiento profesional de la enfermería ante la vejez. *Revista académica de investigación*. 2017. volumen (25): 1-12. disponible en: <http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/25/enfermeria.pdf>
- Zaccagnini M, Pechacek JM. (2019). The Doctor of Nursing Practice Essentials: A New Model for Advanced Practice. Fourth edition. Jones & Bartlett Learning

Evaluación de los aprendizajes

Para su estudio el curso está dividido en tres módulos y cada uno de los cuales contará con:

- 1 (una) evaluación individual cuyo objetivo es evaluar la comprensión del marco teórico y la aplicación de los aprendizajes. Están diseñadas sobre la base de ejercicios integradores a partir de situaciones problemáticas y actividades de reflexión sobre la experiencia en terreno de lxs participantes. Modalidad de selección múltiple.
- Se aprueba con un mínimo de 60 puntos, caso contrario se habilita un recuperatorio con iguales características, según el cronograma pautado-
La fecha consta en el cronograma disponible en el Aula. Para su realización on line se dispone de dos intentos de 3 (tres) horas cada uno. El sistema contabilizará el mayor puntaje de los dos.
- Participación en el foro temático: cada módulo contará con un foro temático, en el que se plantearán situaciones problemáticas para analizar, debatir. Se evaluará la pertinencia de la participación, debidamente fundamentada en base a la bibliografía propuesta u otras que el participante haya investigado y referencie en forma correcta.

La ponderación de las evaluaciones parciales para cada módulo será del 70% para los cuestionarios y del 30% para los foros.

Evaluación final

- Examen final individual virtual: consiste en la resolución de un cuestionario de selección múltiple que implique la resolución de situaciones problemáticas que integren la totalidad de los contenidos abordados
- El Trabajo Práctico Final Integrador consiste en la elaboración de una propuesta de mejora para la institución de pertenencia. Deberá ser presentado por escrito, en fecha que se determinará oportunamente, a través del aula virtual Su objetivo es favorecer la integración entre el marco teórico y la aplicación en una situación problemática. Se tendrá en cuenta la pertinencia de la propuesta, la fundamentación contextual y teórica, la coherencia interna y factibilidad.

Tendrán acceso a la evaluación final quienes hayan aprobado las evaluaciones parciales de proceso. La nota final para la acreditación del curso se conformará con la siguiente ponderación: 70% examen final individual virtual y 30% trabajo integrador final.

Instrumentos para la evaluación de la propuesta de capacitación:

Encuesta de opinión de los participantes y encuesta de opinión de los docentes tutores.

Perfil del Equipo Docente y Autores de módulos:

Instituto Nacional de Epidemiología “Dr. Juan H. Jara”

Laura Paola Sánchez. Licenciada en Enfermería. Especialista en Docencia Universitaria. Maestrando en Práctica Docente. Departamento de Vigilancia Epidemiológica, Servicio de Enfermería, INE. Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud (ANLIS). Secretaría

de Gobierno de Salud. Ministerio de Salud y Desarrollo Social.

Docente en UNMDP. A cargo de la secretaria de Igualdad y Oportunidades de la Mujer de Unión Personal Civil de la Nación. Reg. MDP.

Norma Peralta. Lic. Norma Peralta. Especialista en Docencia Universitaria. Master en Ciencias. Doctoranda en Educación. Dto. de Vig. y Clínica Epidemiológica. Instituto Nacional de Epidemiología (INE). Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud (ANLIS). Secretaría de Gobierno de Salud. Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Prof. Adjunto UNMDP.

Esteban Justo. Lic. en Enfermería. Diplomando en Bioética. Dto. de Vigilancia y Clínica Epidemiológica. Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud (ANLIS). Secretaría de Gobierno de Salud. Ministerio de Salud y Desarrollo Social.

Fundación Growing Up. Centro de pensamiento de calidad en educación y salud

Erika Bibiana Rodríguez - Enfermera Universidad Nacional de Colombia, especialista en auditoría en salud, Magister en educación. Miembro Centro de Pensamiento de Calidad en Salud y Educación. Miembro grupo de investigación Spquin Spquina de Growing Up Foundation, Docente de la Fundación Universitaria del Área Andina en posgrados de auditoría.

Johan David Tapiero - Enfermero Fundación Universitaria del Área Andina, Especialista en Auditoría y Garantía de la Calidad en Salud, Magister en Relaciones y Negocios Internacionales. Presidente Growing Up Foundation. Coordinador de posgrados en auditoría de la Universidad Manuela Beltrán.

Javier Isidro Rodríguez – Enfermero Fundación Universitaria del Área Andina, Especialista en Gerencia de Instituciones de Salud, Maestrante en Gestión Empresarial Ambiental. Representante Legal de Growing Up Foundation. Coordinador de acreditación y autoevaluación de la Facultad de Medicina de la Universidad Antonio Nariño.

Lucero del Mar Lizcano – Enfermera de la Universidad de Pamplona – Colombia, Magister en Enfermería de la Universidad de la Sabana. Líder del grupo de investigación Grinen del Hospital Militar Central, Docente Universitaria.

María Guadalupe Casales – Licenciada en Enfermería y Obstetricia de la UNAM, Especialista en Enfermería Geriátrica, Magister en Ciencias Socio-médicas y Doctorante en Ciencias Socio médicas. Actualmente coordinadora de Rendición de Cuentas y Análisis del programa de Salud del Adulto y en el Anciano de la Secretaría de Salud de México.

Mery González Delgado – Enfermera Universidad Nacional de Colombia, especialista en gerencia en salud pública, Magister en salud pública, Doctorante en Educación. Miembro Centro de Pensamiento de Calidad en Salud y Educación, Miembro grupo de investigación Spquin Spquina de Growing Up Foundation, Docente de la Fundación Universitaria del Área Andina en posgrados de gerencia en seguridad y salud en el trabajo.

Edgardo Muñoz Beltrán - Enfermero Universidad de Cartagena, Especialista en Auditoría de Servicios de Salud, Magister en Salud Pública, Doctor en Educación. Líder grupo de investigación Spquin Spquina de Growing Up Foundation.

Aanh Eduardo Dimate - Fisioterapeuta Universidad Nacional de Colombia, Especialista en Gerencia en Salud Ocupacional y Epidemiología, Magister en Salud Pública y Desarrollo Social. Doctorante en Educación. Miembro grupo de investigación Spquin Spquina de Growing Up Foundation Docente de la Fundación Universitaria del Área Andina en posgrados de gerencia en seguridad y salud en el trabajo.

Curso a Distancia

Plataforma Educativa ANLIS Dr. Carlos G. Malbrán

Yuli Andrea Cadena – Enfermera Fundación Universitaria del Área Andina, Especialista en Auditoría en Salud. Secretaria y coordinadora de liderazgo de Growing Up Foundation. Actualmente líder implementación Clínica Santa Bárbara CAFAM – EPS.

Diana Milena Castañeda - Enfermera Fundación Universitaria del Área Andina, Abogada, Especialista en Gerencia de Instituciones de salud, especialista en derecho constitucional. Ex - Secretaria de Salud de Pereira – Colombia. Coach Ontológico. Líder programa Nursing Now del Centro de Pensamiento de Calidad en Salud y Educación, Miembro grupo de investigación Spquin Spquina de Growing Up Foundation.

Sandra Aponte Franco - Enfermera Fundación Universitaria del Área Andina, Especialista en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo. Coach Nutricional. Enfermera de línea médica ARL Bolívar. Vicepresidente de Growing Up Foundation.

Edwin Salamanca – Contador Universidad Minuto de Dios, Especialista en Finanzas de la Universidad del Rosario, experto en finanzas y costos de diversas empresas nacionales y multinacionales. Actualmente Revisor Fiscal Growing Up Foundation

Clínica 25 de Mayo

Claudia Vaccaroni. Lic. en Enfermería. Esp. en médico comunitarios y metodología de la investigación. Coach profesional y ontológico. Docente en salud. Auditora en calidad. Mar del Plata. Bs As. Argentina.

Líderes Enfermeros

David Castillo. Lic. en Enfermería. Fundador y presidente de LíderEs Enfermeros. Enfermero del HNRG. Capacitador. Mentor. Docente con énfasis en coach educativo. Coordinador y formador de equipos de trabajo. Argentina.

Javier Llano. Especialista en gestión del cambio personal y organizacional. Certificado internacionalmente por ICF para la formación y el entrenamiento de futuros coaches. Director académico de Creatum, Escuela europea líder en Coaching y capacitación empresarial. Experto en comunicación y habilidades conversacionales. Entrenador de oradores, líderes y personas comprometidas con el uso de la palabra hablada. Actualmente gestiona el proyecto Aditana que, vinculando la terapia Zen Shiatsu y el Coaching ontológico, propone una mirada que observa al paciente como co-creador responsable de su propia salud. Argentina.

Patricia Tiseira Lic. en Enfermería. Profesora en diferentes materias de la tecnicatura superior de enfermería. Jefa del área de Enfermería del Instituto Técnico Superior Nro. 180 cargo directivo obtenido por concurso docente la Universidad Nacional 3 de Febrero. Enfermera en Control de Infecciones en diferentes Instituciones del gran Bs. As.

Requisitos de asistencia y aprobación

- Aprobación de 3 (tres) módulos con sus correspondientes evaluaciones.
- Aprobación de la evaluación final y del trabajo práctico integrador.

Duración en horas

250 horas

Curso a Distancia

Plataforma Educativa ANLIS Dr. Carlos G. Malbrán

Fecha de realización

04/05/2020 al 15/12/2020

Lugar

Plataforma Educativa A.N.L.I.S. "Carlos G. Malbrán"
Instituto Nacional de Epidemiología "Dr. Juan H. Jara"

NO Arancelado

Periodo de Inscripción on line:

2/03/2020 hasta el 17/04/2020

